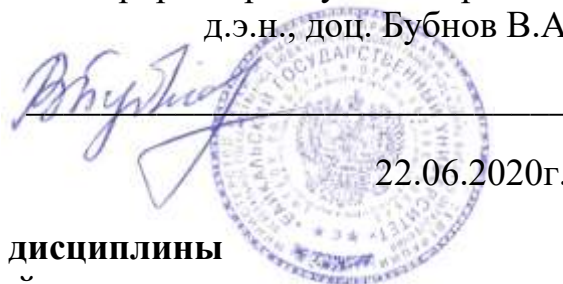


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.9. Внутренний контроль

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Г.В. Юсупова, Юсупова Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах финансового контроля, его нормативной базе, о методиках проведения проверок при разных формах контроля, приобретение практических навыков ревизии данных бухгалтерского учета и отчетности, выполнение соответствующих контрольных процедур, а также подготовка актов проверки и аналитических заключений о финансовом состоянии организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансовый контроль в современных условиях управления экономикой	41	1	2	18		Контроль по теме 1
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	41	1	2	20		Контроль по теме 2
3	Организация внутреннего финансового контроля	41	1	2	22		Контроль по теме 3
4	Ревизия в системе финансового контроля	41	0	2	14		Контроль по теме 4
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы	41	1	2	20		Контроль по теме 5
	<b>ИТОГО</b>		4	10	94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансовый контроль в современных условиях управления	41	2	4	8		Контроль по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономикой						
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	41	2	4	10		Контроль по теме 2
3	Организация внутреннего финансового контроля	41	2	4	12		Контроль по теме 3
4	Ревизия в системе финансового контроля	41	2	6	16		Контроль по теме 4
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы	41	6	10	20		Контроль по теме 5
	ИТОГО		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовый контроль в современных условиях управления экономикой	<p>Сущность финансового контроля и тенденции его развития в современных условиях. Роль и функции контроля в управлении экономикой.</p> <p>Предмет и объекты экономического контроля.</p> <p>Система контрольных органов, их функции в рыночном управлении экономикой страны.</p> <p>Классификация видов экономического контроля.</p> <p>Задачи и общие принципы финансово-экономического контроля.</p>
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	<p>Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</p> <p>Подготовка и планирование внешнего контроля.</p> <p>Порядок проведения внешнего финансового контроля.</p> <p>Оформление результатов внешнего контроля.</p> <p>Взаимодействие и отличия внешнего и внутреннего контроля.</p> <p>Взаимосвязь и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p>
3	Организация внутреннего финансового контроля	<p>Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.</p> <p>Организация и порядок проведения проверки смет (бюджетов).</p> <p>Порядок проверки центров затрат, ответственности и бюджетирования.</p> <p>Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций и предприятий.</p> <p>Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.</p>
4	Ревизия в системе финансового контроля	<p>Ревизия как инструмент контроля. Содержание, основные задачи ревизии.</p> <p>Классификация видов ревизии.</p> <p>Принципы организации проведения ревизии. Основания,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		периодичность и основные направления проведения ревизии.
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы	Подготовка и планирование проведения ревизии. Порядок проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Документирование и оформление результатов ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии. Реализация материалов ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Финансовый контроль в современных условиях управления экономикой. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос.
3	Организация внутреннего финансового контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
4	Ревизия в системе финансового контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы. Проводятся в форме семинарского и практического занятия. Опрос, выполнение заданий.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Финансовый контроль в современных	ОК-6	З.Знать основы правовых знаний в различных сферах	Контроль по теме 1	Критерии оценивания опроса: полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	условиях управления экономикой		деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности		изложения материала (2 балла); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектированного на лекции по дисциплине; логичность и последовательность изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
2		ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Контроль по теме 1	Критерии оценивания сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или раскрытие содержания с использованием дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов (10)
3	2. Задачи и направления внешнего финансового контроля	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль по теме 2	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектированного на лекции по дисциплине; логичность и последовательность изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
4	3. Организация внутреннего финансового контроля	ОК-6	З. Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Контроль по теме 3 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балла); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектированного на лекции по дисциплине; логичность и последовательность изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
5		ПК-5	З. Знать основные направления анализа	Контроль по теме 3 2	Критерии оценивания



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или раскрытие содержания с использованием дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов. (10)
6	4. Ревизия в системе финансового контроля	ОК-6	З. Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Контроль по теме 4 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектированного на лекции по дисциплине; логичность и последовательность изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					материала (2 балла). (5)
7		ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль по теме 4 2	Критерии оценивания сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или раскрытие содержания с использованием дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов. (10)
8	5. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы	ОК-6	З.Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Контроль по теме 5 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балла); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектированного на лекции по дисциплине; логичность и последовательность изложения материала (1 балла); наличие примеров

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
9		ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль по теме 5 2	Критерии оценивания задания: решение 3 задач на составление примерного перечня вопросов к плану (программе) ревизии и указание методов контроля с составлением необходимых рабочих документов ревизора (правильно решенная задача – 15 баллов), всего – 45 баллов. (45)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Датой окончания ревизии (проверки) считается:
2. Для выявления противоречий в содержании отдельных документов используются следующие методы:
3. К методам контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной
4. Метод контрольного сличения – это
5. Описательная часть акта ревизии должна содержать:
6. Получение объяснений – это метод экономического контроля
7. Сравнение фактических результатов с плановыми показателями для определения отклонений и корректировки расхождений характерно для связи контроля с:
8. Что такое аудит?
9. Экономический контроль это:

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

10. Личное наблюдение – это
11. Перечислить и охарактеризовать особенности встречной проверки.
12. Перечислить методы фактического контроля и раскрыть содержание одного из них на выбор.
13. Проверка правильности списания ГСМ состоит из:
14. Проверяя расходы на служебные командировки, ревизору следует обратить внимание, что при утере проездных документов:
15. Является ли вопросом ревизии кассовых операций проверка правильности учета бланков строгой отчетности?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно составленная программа оценивается в 40 баллов. Программа охватывает все стороны проверяемых объектов- 40 баллов, в программе отсутствует незначительное число проверяемых объектов- 20-39 баллов, в программе отсутствует значительное число проверяемых объектов- 1-19 баллов, отсутствие программы- 0 баллов..

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Составить программу ревизии (проверки)

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Выбрать необходимые процедуры контроля

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Учитывается полнота выявленных нарушений и правильность формирования выводов по результатам

процедур контроля. Задание оценивается в 30 баллов. Выявлены все нарушения и сделаны правильные выводы - 30 баллов, выявлены значительные нарушения и сделаны незначительные ошибочные выводы -10-29 баллов, сформулированы значительные ошибочные выводы - 1-9 баллов, нарушения не выявлены - 0 баллов..

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Проверить первичные документы

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Сформулировать соответствующие выводы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Внутренний контроль
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выбрать необходимые процедуры контроля (40 баллов).
3. Проверить первичные документы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Юсупова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Бобошко В. И. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Профессиональный учебник"/ В. И. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-311 с.
2. Максимова Г. В., Юсупова Г. В. Контроль: ревизия и аудит. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Г. В. Максимова, Г. В. Юсупова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-279 с.
3. Юсупова Г.В., Путьрская Я.В. Экономический (финансовый) контроль.- Изд-во БГУ, 2020.- 155 с.
4. [Бобошко В.И. Контроль и ревизия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. —](#)

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02379-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html>

5. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Мельник М. В. Маргарита Викторовна, Бердников В. В. Виктор Вячеславович Анализ и контроль в коммерческой организации. [учебник]/ М. В. Мельник, В. В. Бердников.- М.: ЭКСМО, 2011.-559 с.

2. Бровкина Н. Д., Мельник М. В. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов в обл. финансов/ Н. Д. Бровкина.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345 с.

3. Никонова И. Ю. Контроль и ревизия. учеб. пособие/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-115 с.

4. Маслова Т. С., Мизиковский Е. А. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях. учеб. пособие/ Т. С. Маслова.- М.: ИНФРА-М, 2015.-335 с.

5. Бровкина Н. Д. Наталья Дмитриевна, Мельник М. В. Основы финансового контроля. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. Д. Бровкина.- М.: Магистр, 2011.-382 с.

6. Юсупова Г.В. Контроль и ревизия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 130 с.

7. Резниченко С.М. Современные системы внутреннего контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Резниченко, М.Ф. Сафонова, О.И. Швырева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 511 с. — 978-5-222-26486-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59437.html>

8. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарским и практическим занятиям по материалам лекции, рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий